

СОГЛАСОВАНО

И.о. Министра образования и науки
Донецкой Народной Республики



Трофимов О.В.

М.п.

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Донецкий техникум сферы услуг»



Яремчук В.В.

М.п.

20__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»
на 2024 – 2030 гг.**

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» на 2024 – 2030 гг.....	3
2.	Информационная справка о ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»	7
3.	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»	10
4.	Современное состояние техникума, его характеристика	22
5.	Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» как системы	24
6.	Механизмы реализации программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» на 2024-2030 годы.....	35

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»
НА 2024 – 2030 ГГ.**

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» на 2024- 2030 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 5. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 7. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 8. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 9. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 11. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 13. Федеральный проект «Профессионалитет»; 14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (7 мая 2024 года №309); 15. Перечни поручений Президента РФ;

	<p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями).</p> <p>21. Закон о стратегическом планировании в Донецкой Народной Республике, принят Постановлением Народного Совета 27 января 2023 года.</p> <p>22. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 28.04.2023 № 29-1 «Об утверждении программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.</p> <p>23. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики «Об утверждении программы развития образования в Донецкой Народной Республике» (в разработке).</p> <p>24. Устав ПОО.</p>
2. Заказчик программы	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
3. Разработчик программы	<p>Проектная группа в составе:</p> <p>Директор ГБПОУ «Донецкий ТСУ» В. В. Яремчук</p> <p>Заместитель директора по УПР С. П. Барташук</p> <p>Заместитель директора по УВР В. П. Кондратьева</p>
4. Ответственный исполнитель Программы	<p>Директор ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»</p> <p>В. В. Яремчук</p>
5. Сроки реализации программы	2024 – 2030 г.г.
6. Цель программы	<p>Определение на период 2024 – 2030 гг. системы стратегических приоритетов, развитие техникума как эффективной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей удовлетворение текущих и перспективных потребностей экономики Донецкой Народной Республики в специалистах, подготовленных в соответствии с современными требованиями и стандартами. С целью интеграции Донецкой Народной Республики в образовательное научное пространство Российской Федерации, а также с целью синхронизации законодательства Донецкой Народной Республики Российской Федерации, в соответствии с подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением</p>

	Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43 (с изменениями)
7. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%) 2. Увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных в течение первого года после выпуска (%) 3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (ед.) 4. Доля образовательных программ СПО, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным профессиям/специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве образовательных программ СПО, (%) 5. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%)
8. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 г. – 60 млн. руб. ;</p> <p>2025 г. – 120 млн. руб. ;</p> <p>2026 г. – 180 млн. руб. ;</p> <p>2027 г. – 200 млн. руб. ;</p> <p>2028 г. – 220 млн. руб. ;</p> <p>2029 г. – 250 млн. руб. ;</p>

	2030 г. – 300 млн. руб. ;
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет совет ГБПОУ «Донецкий ТСУ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом техникума; – методическим советом техникума. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

В соответствии с поставленной целью в Программе развития техникума:

- проведен анализ деятельности техникума за три года;
- выявлены сильные и слабые стороны техникума;
- определены важные факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий анализ факторов внешней и внутренней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума.

Разработаны механизмы реализации Программы.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникума.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит увеличить степень востребованность выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит увеличить степень сформированности общих и профессиональных компетенций через совершенствование качества образования и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности, а также будет способствовать подготовке квалифицированных рабочих, служащих и компетентных специалистов среднего звена для сферы услуг в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации через постепенную модернизацию материально-технической базы техникума и обновление образовательных технологий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и средств, полученных от реализации техникумом дополнительных платных образовательных услуг.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»

Наименование ПОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум сферы услуг» (ГБПОУ «Донецкий ТСУ»)
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата основания	01.09.1976
Юридический адрес	283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, ул. Текстильщиков, д. 6
Фактический адрес	283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, ул. Текстильщиков, д. 6
Сведения о налоговом органе	ИНН: 9302005410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Донецкой Народной Республике (29.11.2022)
Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный номер (ОГРН) 1229300083231 от 29.11.2022, Государственный регистрационный номер (ГРН) 2249300056070 от 15.01.2024
Телефон, e-mail, сайт	+7 (949) 321-96-38 dplsu@mail.ru , https://tehnikumsferyuslug.oshkole.ru/
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00653359, дата предоставления лицензии 24 мая 2023. Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: № 868 от 24 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 0765 серия 90А02 от 06 июня 2023 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства 01.01.2026. Вид свидетельства временное
Устав	Устав, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.12.2023 № 652
Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер; 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 39.01.01 Социальный работник Специальности среднего профессионального образования: 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Система управления ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор. Общее собрание работников и обучающихся техникума. Совет ГБПОУ «Донецкий ТСУ».

	<p>Педагогический совет. Совет обучающихся. Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Воспитательную деятельность курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.</p>
Кадровый состав техникума	<p>Общая численность работников техникума 57, в том числе: руководящие работники – 4 чел.; педагогические работники – 20 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 31 чел. Распределение персонала по стажу (педагогическому): до 5 лет – 1 чел.; до 10 лет – 1 чел.; более 10 лет – 22 чел. Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них: главный эксперт – 0 чел.; эксперты – 2 чел. Процесс повышения профессиональной компетентности административных и педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.</p>
Инфраструктура и материально-техническая база	<p>В техникуме для иногородних студентов имеется общежитие, находящееся по адресу: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, ул. Текстильщиков, д. 6. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики, предусмотренной учебными планами. Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.</p>
Компетенции Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», совпадающих с направлениями подготовки в ГБПОУ «Донецкий ТСУ», и результаты участия (за 2024 г.)	Поварское дело – 4 место.
Компетенции регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», и результаты участия (за 2024 год)	Изготовитель пищевых полуфабрикатов – 5 место

Социальное окружение ГБПОУ
«Донецкий ТСУ»

Социальные партнеры (работодатели)

43.01.09 Повар, кондитер:

- Филиал №4 «Гостиницы Донбасса» Государственной корпорации по разработке и реализации современных технологий «Донецкие технологии»;
- МБДОУ «Новотроицкий ясли- сад «Чебурашка»;
- ООО «Мир хлеба»;
- ООО «Русский хлеб»;
- ООО «Орел»;
- ООО «Кармил»;
- ООО «Оливье»;
- ИП Сейко А.К. (Сладкий край)
- ИП Долгова А.В. ресторан «На дровах»;
- ГБУ «ЦГБ №24 г. Донецка»;
- ГБУ «ЦГБ №5 г. Донецка»;
- МБДОУ «Ясли- сад № 335 г. Донецка»;
- ИП Песчаное С.А. Кафе «Вкусно как дома»;
- ООО КАФЕ «Эдем»

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

- ООО «Донецкий театральный комбинат»;
- ИП Коляшенко Т.А. «Ателье- магазин»

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Специальности среднего профессионального образования:

- ИП Сальников Г.Д. «Искра»;
- ООО «Танцевально - развлекательный клуб «Дончанка»

43.02.17 Технологии индустрии красоты

- ИП Мирзаджанова В.О. Салон красоты «Амина»;
- Парикмахерская «Радуга»;
- Спа Салон «Beautyspasse»;
- ИП Скачко С.В. Парикмахерская «Территория красоты»;
- РРЦ МЗ ДНР;
- ООО Салон «Модерн»;
- ИП Янковец И.Д. Студия Красоты «Шик»

Внешние связи ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»

Администрация г. Донецк:

- Министерство образования и науки ДНР;
- ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»;
- Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР;
- Министерство молодежной политики ДНР;
- ОДН г. Донецка
- Управление социальной защиты ДНР;
- Республиканский центр занятости ДНР

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «Донецкий ТСУ»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1. Образовательная деятельность, качество процесса обучения			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуются 4 ОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50. 2. Высокий проходной балл при поступлении на реализуемые направления подготовки. 3. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. 4. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников. 5. Участие студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы». 6. Участие студентов техникума в региональных чемпионатах «Абилимпикс» 7. Участие студентов техникума в Республиканских фестивалях декоративно-прикладного и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в том числе в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО. 2. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической базы. 2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в зависимости от спроса на рынке труда. 3. Использование инновационных форм и методов обучения (практико-ориентированное и дистанционное обучение). 4. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов. 5. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и Школы повышения квалификации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение сроков реализации ОП СПО. 2. Реализация ФГОС «разных поколений» 3. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. 4. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. 5. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в техникуме. 6. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.

<p>фотографического творчества «Калейдоскоп талантов» (призовые места).</p> <p>9. Устойчивые связи с работодателями.</p>			
2. Воспитательная деятельность			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки. 2. Высокие показатели и положительная динамика техникума по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). 3. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией. 4. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах, входящих в Календарь Республиканских мероприятий. 5. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися. 6. Эффективная совместная работа с городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие синхронизации плана мероприятий федерального, республиканского, муниципального уровней с программой воспитания и социализации техникума. 2. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. 3. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы воспитательной службы на основе системного и процессного подходов к менеджменту. 2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. 3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 4. Развитию умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах. 6. Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникум. 2. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей. 3. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации. 4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ.

<p>интернационалистами, с участниками СВО.</p> <p>7. Ежегодное участие студентов техникума в волонтерских мероприятиях разного уровня.</p> <p>8. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик»</p>		<p>7. Использование ресурсов организаций-партнеров.</p>	
<p>3. Кадровое обеспечение</p>			
<p>1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам, профессиональные переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки.</p> <p>3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p>	<p>1. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.</p> <p>2. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях региональных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках.</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в</p>	<p>1. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов.</p> <p>2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>3. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора</p>	<p>1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей.</p> <p>3. Недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>4. Повышение пенсионного возраста.</p>

<p>4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, республиканского уровня), заседаниях территориальных методических объединений, публикации статей в печатных изданиях.</p> <p>5. Участие и победы педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства.</p> <p>7. Организация внутри техникумовского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник».</p>	<p>течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).</p>	<p>учебных групп, адаптации молодого педагога / специалиста к условиям работы в системе СПО.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации.</p>	
<p>4. Материально-техническая база</p>			
<p>1. Широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.</p>	<p>1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники.</p> <p>2. Несоответствие МТБ требованиям КОДов для проведения</p>	<p>1. Материально-техническая база (далее МТБ) укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.</p>	<p>1. Отсутствие финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и</p>

	демонстрационного экзамена в форме ГИА.	2. Наличие высококвалифицированного обслуживания учебно-производственного оборудования специализированными организациями	содержание систем безопасности. 2. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ
3.2. Проблемно-ориентированный анализ ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»			
Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»			
Реализуются 4 ОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Реализуются 4 ОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий 43.02.17 Технологии индустрии красоты	1. Оснащение лабораторий и мастерских с учетом опыта проведения чемпионата WSR и демонстрационного экзамена. 2. Модернизация материально-технической базы для реализации и внедрения образовательных программ по ТОП-50. 3. Разработка/приобретение ЭУМК для внедрения их в образовательный процесс.	1. Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям: – 43.01.09 Повар, кондитер – 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – 43.02.17 Технологии индустрии красоты 2. Разработка и внедрение в образовательный процесс ЭУМК по профессиям и специальностям

<p>Участие студентов ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» в конкурсах, Чемпионатах профессионального мастерства, входящих в План республиканских мероприятий.</p>	<p>Систематическая подготовка студентов к участию в конкурсах, Чемпионатах профессионального мастерства в рамках кружковой деятельности.</p>	<p>Возможность участия в конкурсах, Чемпионатах профессионального мастерства лишь по одному направлению.</p>	<p>Создание условий для подготовки студентов к участию в конкурсах, Чемпионатах профессионального мастерства: предметные кружки.</p>
<p>Участие студентов ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>Подготовка студентов техникума к участию в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Поварское дело». Подготовка студентов из числа инвалидов к республиканскому Чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям: «Изготовитель пищевых полуфабрикатов».</p>	<p>Увеличение числа компетенций для участия студентов техникума в республиканском Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Укрупнение и модернизация МТБ для проведения демонстрационных экзаменов.</p>	<p>Создание условий для подготовки студентов к участию в Чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p>
<p>Движение контингента за счет отчисления за невыполнение учебного плана без уважительной причины</p>	<p>Снижение доли обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины</p>	<p>Пропуски занятий студентами без уважительной причины.</p>	<p>Проведение контрольно-профилактических мероприятий со студентами, склонных к пропускам учебных занятий: проведение родительских собраний с ознакомлением с Правилами внутреннего распорядка, индивидуальные беседы со студентами и их родителями; ежедневное проведение рейдов по учебным группам на предмет присутствия студентов на занятиях (онлайн).</p>

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБПОУ «Донецкий ТСУ»			
Участие студентов техникума в деятельности молодежных организаций	Студенты активно принимают участие в мероприятиях РДДМ (Движение Первых); Студенты активно принимают участие в волонтерских мероприятиях	Недостаточная подготовка студентов к саморазвитию в процессе реализации социальных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение студентов младших курсов к деятельности молодежных организаций с оказанием поддержки старшекурсников и преподавателей-кураторов. 2. Повышение эффективности работы студенческого самоуправления.
Сдача норм ГТО студентами техникума	Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией	Отсутствие материально-технической базы	Организация в техникуме сборной команды спортсменом (различных видов спорта) для проведения мастер классов, для популяризации сдачи норм ГТО и здорового образа жизни
Очное участие студентов техникума в республиканских конкурсах, входящих в План республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессионального мастерства)	Студенты техникума принимают активное участие в республиканских конкурсах, входящих в План республиканских мероприятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский конкурс декоративно-прикладного, фотографического творчества «Калейдоскоп талантов» 2. Республиканский конкурса самодеятельности «Соцветие талантов». 	Низкая мотивация студентов к участию в конкурсах	Повышение мотивации студентов путем организации мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – День науки; – Смотр художественной самодеятельности; – Внутри техникумовские соревнования по разным видам спорта (привлечение студентов к судейству); – Внутри техникумовские конкурс – «Студент года»; – Внутри техникумовские конкурс «Группа года».

<p>Студенты техникума, совершившие правонарушения и стоящие на внешнем учете</p>	<p>Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете СДН за счет профилактических мероприятий, организованных и проведенных в группах и на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольно-отчетные мероприятия: ведение дневников правонарушителей; – Совет профилактики с привлечением представителей органов полиции и ОДН; – индивидуальная работа со студентами и их родителями. 	<p>Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникуме</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий в группах и на уровне техникума:</p> <p>родительские собрания (знакомство с Правилами внутреннего распорядка и проживания в общежитии);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет по профилактике правонарушений (ежемесячно); – контрольно-отчетные мероприятия; – встречи с представителями полиции, наркологами и др.; – классные часы по темам правонарушений, здоровьесбережения, – семейных ценностей и т.д.; – привлечение студентов, склонных к правонарушениям, к досуговой и кружковой деятельности.
<p>Участие студентов в органах студенческого самоуправления</p>	<p>В техникуме разработано «Положение о студенческом совете». Ежегодно студенческий совет проводит встречи с первокурсниками с целью привлечения их к деятельности студенческого самоуправления. Проводятся мероприятия, посвященные Дням воинской славы.</p>	<p>Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений.</p>	<p>Ежемесячное проведение студенческих советов с привлечением всех старост со всех групп техникума. Организация и проведение внутритехникумовского конкурса «Студент года» и «Группа года»</p>
<p>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</p>			

<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников</p>	<p>В техникуме достаточно высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников заявление в аттестационную комиссию (в зависимости от сроков аттестации) на первую квалификационную категорию подают 0 человек, на высшую – 2 человека.</p>	<p>В связи с принятием нового Порядка аттестации и введением таких квалификационных категорий, как педагог-методист и педагог-наставник, и подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госуслуги) аттестация педагогических работников усложняется, требования к педагогическим работникам повышаются.</p>	<p>Внедрение бережливого проекта по формированию портфолио педагогических работников, где ведется сбор данных по участию педагогов в инновационной, экспертной деятельности, публикации тезисов и статей, разработке программ и проведению открытых занятий. Формирование индивидуального плана педагога с фиксацией мероприятий по основным направлениям деятельности в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников.</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере современных производственных технологий</p>	<p>Ежегодно педагоги техникума проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, а также управленческий состав проходит обучение по повышению квалификации в сфере менеджмента образования</p>	<p>В течение календарного года педагогические работники и административно-управленческий состав проходят обучение не по одной, а по нескольким программам повышения квалификации, связанными с различными аспектами, соответствующим профилям</p>	<p>Формирование плана-графика профессиональной переподготовки и повышения квалификации и лавирование программ по человеческим ресурсам</p>
<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>На сегодняшний день по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение 4 человека.</p>	<p>Большая нагрузка на ПОО по командировочным расходам (стажировки)</p>	<p>Обучение педагогов не массово, а точно на протяжении 5 лет</p>

<p>Работники, принявшие участие в этапах Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник.</p>	<p>В техникуме на период 2024 года в статусах: Эксперта-наставника – 2 человека.</p>	<p>Профессиональное выгорание экспертов, преподавателей и мастеров производственного обучения.</p>	<p>Проведение психологических тренингов для педагогов; постепенная подготовка конкурсантов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>Проведение ГБПОУ «Донецкий ТСУ» мероприятий для школьников</p>	<p>Системная организация по ранней профессиональной ориентации дошкольников (проект «Технарики») и профориентационной работы со школьниками. Сотрудничество с «Центром повышения квалификации и информационно-методической работы г. Магнитогорска». Ежегодно проводятся: городской конкурс по технологии «Ориентир»; Дни открытых дверей; профориентационные встречи со школьниками; экскурсии для школьников по лабораториям и мастерским колледжа; профессиональные пробы (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»); мастер-классы для школьников</p>	<p>Организация профориентационных мероприятий в период подготовки школьников к ОГЭ, что снижает эффективность профориентационной кампании. Привлечение к участию школьников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ.</p>	<p>Разработка «Дорожной карты профориентационных мероприятий для образовательных организаций г. Магнитогорск» и включение плана мероприятий в план профориентационной работы школьных профориентологов (согласование дат мероприятия). Разработка и реализация проекта «Шаг в профессию» с целью системного подхода для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ. Проведение обучающих семинаров для учителей технологии.</p>
<p>Задача 4. Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>			

Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Материально-техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по направлениям: 43.01.09 Повар, кондитер 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Быстрые темпы морального устаревания МТБ, библиотечных фондов, компьютерной техники	Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Обслуживание направлений деятельности ГБПОУ «Донецкий ТСУ» автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса).	Направления деятельности: прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса.	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка/приобретение ЭУМК)	Разработка преподавателями ЭУМК по профессиональным модулям. Создание фонда авторских ЭУМК с доступом на сайте техникума.
Задача 5. Совершенствование системы управления ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг», обеспечивающей реализацию программы развития			
Привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения)	В техникуме готовятся к реализации программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», программ профессионального обучения и	Низкая мотивация работодателей по привлечению средств в развитие техникума. Низкий уровень привлечения федеральных средств за счет грантов.	Участие в качестве базовой организации федерального проекта «Профессионалитет» по отраслям, обучаемых профессий/специальностей. Развитие деятельности УПК.

	повышения квалификации для взрослого населения.		
Соответствие внутренней системы оценки качества в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» аккредитационным показателям и методики их расчета	<p>В техникуме разработана программа, в рамках которой ведется работа рабочей группой по оценке качества условий, подготовки квалифицированных рабочих, служащих /специалистов. Ежегодно формируется Отчет по самообследованию и размещается в сети Интернет.</p> <p>Ведется внутренний мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих /специалистов путем анкетирования ведущих работодателей; - оценки качества удовлетворенности условиями обучения и организации образовательного процесса (анкетирование родителей/законных представителей); - выявления профессиональных дефицитов педагогических работников. 	Отсутствие единого шаблона сбора информации и его систематизации	Разработка и внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса сбора и обработки информации.

4. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

4.1. Основными видами деятельности техникума являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация образовательной программы среднего общего образования;
- 3) реализация профессионального обучения.

4.2. Техникум ведет подготовку на основе среднего общего образования по профессиям с присвоением квалификации квалифицированных рабочих, служащих и специальностям с присвоением квалификации специалиста среднего звена; на основе основного общего образования с получением среднего общего образования – по профессиям с присвоением квалификации квалифицированных рабочих, служащих и специальностям с присвоением квалификации специалистов среднего звена.

4.3. Техникум обязан выдать выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основных образовательных программ, соответствующие документы об образовании и (или) квалификации, образцы которых устанавливаются и утверждаются в порядке согласно действующему законодательству.

4.4. Техникум ведет самостоятельный баланс, имеет расчетные счета в учреждениях банка, печать со своим наименованием.

4.5. Техникум самостоятельно принимает решения и осуществляет свою деятельность в пределах прав, предусмотренных действующим законодательством Донецкой Народной Республики, Положением техникума.

4.6. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникум располагает основным комплектом нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

4.7. Предоставление образования в техникуме осуществляется по очной форме обучения.

4.8. Прием на обучение на 2024-2025 уч. г.

- 1) по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена представлен в табл. 2.1.1.

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	КЦП
1	43.02.17	Технологии индустрии красоты	18

2) по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлен в табл. 2.1.2.

№ п/п	Шифр профессии	Наименование профессии	КЦП
1	43.01.09	Повар, кондитер	14
2	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	12
3	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	12

4.9. Техникум осуществляет образовательную деятельность в рамках контрольных цифр приема обучающихся.

4.10. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена определяется требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.11. По состоянию на 01.06.2024 года в техникуме обучается 207 студентов.

4.2. РОЛЬ И МЕСТО ТЕХНИКУМА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Территориально техникум расположен в г. Донецк Донецкой Народной Республики. Расположение техникума относительно не далеко от прифронтовой зоны Республики негативно сказывается на количестве абитуриентов. Район размещения хорошо обеспечен городской инфраструктурой: рядом расположены жилые дома, школы. Техникум является не единственным образовательным учреждением в Республике,

осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальностям укрупненных групп 43.00.00 29.00.00, 23.00.00, что обуславливает конкуренцию за абитуриентов.

В техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий г. Донецка и других городов Республики и РФ. В соответствии с заключаемыми ежегодно договорами обучающиеся техникума проходят производственную практику на предприятиях города Донецка.

Миссия техникума – обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения научных, нравственных, культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Стратегическая цель образовательной деятельности техникума – обеспечение высокого качества образования, активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через образовательную и социально-культурную деятельность, возрождение, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В современной политической и социально-экономической обстановке техникум нацелен соответствовать запросам рынка труда, поддерживает стабильные связи с предприятиями-заказчиками кадров, оперативно реагировать на технические, технологические, маркетинговые изменения в отраслях.

Сегодня техникум представляет собой современное профессиональное образовательное учреждение Донецкой Народной Республики, успешно удовлетворяющее запросы общества, гражданина и экономики Республики на качественное профессиональное образование. Коллектив техникума с его огромным опытом и потенциалом готов решать поставленные перед ним учебно-воспитательные задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сферы услуг Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ» КАК СИСТЕМЫ

Стратегия развития техникума

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ». Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные

требования к результатам деятельности техникума. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию техникумов и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель Профессионалитета: быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;
- вовлечение в образование не только обучающихся техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,
- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Одной из приоритетных задач ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» является: стать базовым образовательным учреждением образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» и / или войти организацией участником в образовательно-производственные кластеры по отраслям «Легкая промышленность».

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития техникума в рамках его компетенций.

Миссия ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ» подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Донецкой Народной Республики.

Философия ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ» :

Надежность

Техникум стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, **ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»** стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг МТК выполняет свои обязательства.

Профессионализм

Техникум ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Единство

Техникум – это коллектив единомышленников.

Забота о людях

В техникуме уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В техникуме уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

Компетентностная модель выпускника

Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства. Так, набор кросс контекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Также введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы; изменения в структуре и содержании образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) техникума, действующего в реальном секторе экономики; оптимизацию сроков обучения; введение освоения основ бережливого производства, образовательных модулей цифровой экономики.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Концепция ресурсного обеспечения техникума

Система ресурсного обеспечения ГБПОУ «Донецкий ТСУ» предусматривает решение первоочередной задачи ПОО – ориентации на профессиональную подготовку специалистов и рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности ГБПОУ «Донецкий ТСУ» к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для успешного функционирования и дальнейшего развития:

- социально-психологические;
- организационно-педагогические;
- материально-технические;
- финансово-хозяйственные.

Социально-психологические условия

Совершенствование социально-психологического климата коллектива ПОО – это основная задача реализации социального потенциала коллектива и техникума в целом.

Условия взаимодействия членов коллектива в техникуме влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда.

Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: Цикловые комиссии, Педагогический совет, Совет техникума, Общее собрание трудового коллектива.

Благоприятный психологический климат педагогического коллектива техникума должен характеризоваться наличием взаимопомощи и поддержки, духом коллективизма и сотрудничества.

Организационно-педагогические условия

Для создания благоприятной трудовой атмосферы в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» разработана система поощрений педагогов и сотрудников, которая включает в себя следующие организационно-педагогические условия:

- система мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников техникума (Положение об оплате труда работников техникума, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат);
- наличие информационно-образовательной среды ПОО на основе локальной сети, ИКС «Сферум»;
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления техникума;
- непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом, планирование его профессиональной карьеры;
- организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей;
- постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- анализ потребностей в образовательных услугах.

Материально-технические условия

С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения. На основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу можно выделить следующие направления развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение аудиторного фонда, лабораторий и учебно-производственных мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования техникума является выполнение условий комплексной безопасности техникума. Непосредственная работа по организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности ГБПОУ «Донецкий ТСУ» носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, осуществляющими охрану техникума.

Финансово-хозяйственные условия

В процессе адаптации деятельности ПОО к экономическим условиям страны и региона можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования ГБПОУ «Донецкий ТСУ»:

- привлечение образовательной организацией внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности финансирования образовательной организации из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;
- привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения);
- развитие деятельности учебно-производственного комплекса на базе техникума;
- снижение расходов образовательной организации с целью экономии

ресурсов, то есть создание комплексного экономического плана с учетом организационно практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств, мобилизации внутривозможных резервов, сокращение непроизводительных расходов и потерь, улучшение финансовой дисциплины, ужесточение контроля за сохранность финансовых и материально-технических ресурсов.

Концепция внешних связей и социального развития техникума

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства, в том числе ФП «Профессионалитет», необходимым условием развития техникума является создание образовательно-производственных центров (кластеров), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутри кластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя.

Техникум в перспективе на 6 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума и данной Программы.

ГБПОУ «Донецкий ТСУ» продолжит:

- работать в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Донецка Донецкой Народной Республики;
- взаимодействовать с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры техникума;
- активно развивать и укреплять связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором / координатором, организациями региона и Российской Федерации;
- привлекать представителей образовательных организаций к проведению научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике федерального, регионального и международного уровней;
- взаимодействовать с научными организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных инновационных / экспериментальных проектах по совершенствованию образовательного процесса;
- взаимодействовать в рамках организации профориентационной работы с образовательными учреждениями г. Донецка Донецкой Народной Республики.

Концепция управляющей системы техникума

Проектирование оптимальной системы управления техникума осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление ГБПОУ «Донецкий ТСУ» должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Основные принципы управления техникума:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой техникума предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов.

Основные стратегические направления развития ГБПОУ «Донецкий ТСУ» на период 2024-2030 годы:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся техникума;
- создание доступной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления техникума.

Условия реализации концепции развития техникума

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.
3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.
4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Достаточное финансирование.
5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно-воспитательном процессе.
6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
7. Развитие и поддержание традиций в техникуме.

8. Повышение привлекательности ГБПОУ «Донецкий ТСУ» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа техникума.

9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие ГБПОУ «Донецкий ТСУ» как образовательной организации инновационного типа. Деятельность техникума строится на следующих **принципах**:

1) **вариативность и гибкость**: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;

2) **непрерывность**: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;

3) **личностная ориентированность**: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

4) **автономность**: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ» НА 2024-2030 ГОДЫ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030г.
		1	10	16	20	25	27	30
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.1.1	Разработка программы образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» (базовая организация)		2025		директор, заместитель директора по УПР		
	1.1.2	Организация профориентационной работы в рамках ФП «Профессионалитет» по направлениям образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг»		2025		заместители директора по УПР, УВР		
	1.1.3	Участие в качестве «сетевого» техникума в реализации программ ФП «Профессионалитет» по отраслям: «Легкая промышленность», «Машиностроение»		в течение периода		директор, заместители директора по УПР		
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	0	20	25	45,5	45,5	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.2.1	Разработка ОП СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг»		в течение периода		заместитель директора по УПР		

	1.2.2	Разработка ОП СПО по отраслям: «Легкая промышленность», «Машиностроение»	в течение периода		заместители директора по УПР, УВР			
1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ГБПОУ «Донецкий ТСУ» с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		52	55	57	60	61	62	65
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.3.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	ежегодно		заместитель директора по УПР			
	1.3.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки	ежегодно		заместитель директора по УПР			
	1.3.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	ежегодно		заместитель директора по УПР			
1.4	Доля Чемпионатов профессионального мастерства, входящих в План республиканских мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ГБПОУ «Донецкий ТСУ», от общего количества Чемпионатов, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		1	2	4	4	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.4.1							
1.5	Доля победителей и призеров регионального Чемпионата профессионального мастерства, от общего количества участников от ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0,5	1	1	1,5	2	2,5	2,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.5.1							

1.6.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		86	86	88	88	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.6.1	Увеличение числа компетенций для участия студентов техникума в региональном чемпионате «Профессионалы»	2024-2030			заместитель директора по УПР			
1.6.2	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	2025			заместитель директора по УПР			
1.6.3	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Мастер по изготовлению швейных изделий»	2026			заместитель директора по УПР			
1.6.4	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Слесарь по ремонту строительных машин»	2027-2030			заместитель директора по УПР			
1.7	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0,5	1	1	1,5	2	2,5	2,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.7.1	Подготовка обучающихся техникума к участию в региональном чемпионате «Профессионалы»	ежегодно			заместитель директора по УПР			
1.7.2	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, регионального Чемпионата «Профессионалы»	ежегодно			заместитель директора по УПР			
1.7.3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся техникума с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального Чемпионата	ежегодно			заместитель директора по УПР			

1.7.4	Разработка и реализация программы наставничества «Ступень к успеху: психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»	ежегодно	заместители директора по УПР					
1.7.5	Разработка и реализация программы наставничества «Подготовка студентов к Чемпионатам «Профессионалы» на базе работодателей: по форме «работодатель-студент»»	ежегодно	заместители директора по УПР					
1.8	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.8.1	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникума к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно		заместитель директора по УПР				
1.8.2	Участие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно		заместитель директора по УПР				
1.9	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	80	90	90	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				

1.9.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	ежегодно				заместитель директора по УПР, методист		
1.10	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении ГИА с использованием демонстрационного экзамена (по 100-балльной шкале) (баллы)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	60	60	75	75	80	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.10.1	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - онлайн-консультации; - шеф-смотри	ежегодно			заместитель директора по УПР			
1.11	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	60	60	75	75	80	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.11.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной аттестации	ежегодно			заместители директора по УПР			
1.11.2	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно			заместители директора по УПР, УМР, методист			

	Доля обучающихся ГБПОУ «Донецкий ТСУ», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	10	14	15	16	17	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.12.1	Мониторинг рынка труда Донецкой Народной Республики для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей	2024-2030		Методист				
1.12.2	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения для студентов техникума по востребованным профессиям на рынке труда	2024-2030		Методист				
1.12.3	Мотивация обучающихся техникума для прохождения обучения по программам профессионального обучения	2024-2030		Методист				
1.12.4	Расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей	ежегодно		заместитель директора по УПР				
1.13	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.13.1	Согласование образовательных программ с представителями работодателей	2024-2030		заместитель директора по УПР, методист				
1.14		Показатель ожидаемого результата						

	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	40	50	55	55	70	75
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.14.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	2024-2030			зам. директора по УПР			
1.14.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки	2024-2030			зам. директора по УПР			
1.14.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	2024-2030			зам. директора по УПР			
1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	12	15	17	20	30	35
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.15.1	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ	2024-2030			заместитель директора по УПР			
1.15.2.	Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий по направлениям подготовки	2024-2030			заместитель директора по УПР, методист			

1.16	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	20,5	30	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.16.1	Создание условий для организации деятельности Попечительского Совета техникума	2024-2030			директор		
1.17	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	25	30	30	58	60	65
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.17.1	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникум- регион	Ежегодно (январь)			методист		
	1.17.2	Разработка «Дорожной карты» по повышению качественных показателей результатов ВПР	Ежегодно (февраль)			методист		
	1.17.3	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников техникума по подготовке студентов 1-х – 2х курсов к ВПР	Ежегодно (март апрель)			методист		
	1.17.4	Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме	Ежегодно			методист, преподаватели предметники		
1.18	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность,	Показатель ожидаемого результата						
		факт	2025г.	20256г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.

деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)		2024 г.						
		0	5	7	10	14	14	15
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.18.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	постоянно			заместитель директора по УПР			
1.19	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.19.1	Мониторинг выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую деятельность	постоянно			заместитель директора по УПР			
1.20	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	2	5	8	9	10	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.20.1	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями Донецкой Народной Республики	ежегодно			заместитель директора по УПР			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1		Показатель ожидаемого результата						

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемых в ГБПОУ «Донецкий ТСУ», от общего количества обучающихся ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030г.
		0	2	5	8	12	15	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель		
2.1.1	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого научного общества с профессионально-ориентированным содержанием проектов	В течение периода				Методист		
2.1.2	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предметных кружков	В течение периода				Методист		
2.1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»	В течение периода				Методист		
2.1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение периода				Методист		
2.1.5	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волейбол»	В течение периода				руководитель ФВ		
2.1.6	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дискуссионный кино клуб»	В течение периода				зав. библиотекой		
2.1.7	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волонтерский центр «Мы вместе»	В течение периода				советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.

		27	45	60	75	90	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
2.2.1	Организация студенческих трудовых отрядов	в течении периода			советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
2.2.2	Реализация проектов РДДМ (Движение Первых)	ежегодно			советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
2.2.3	Вовлечение студентов техникума в реализацию творческих проектов в рамках грантов	ежегодно			советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		56	56	56	58	58	60	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
2.3.1	Реализация проекта по трудовому воспитанию «Экодисант»	ежегодно			заместитель директора по УВР			
2.3.2	Посвящение в волонтерскую деятельность	ежегодно			советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда			
2.3.3	Ежегодный анализ воспитательной работы по организации волонтерской деятельности в техникума	ежегодно			заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
2.3.4	Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями города («Волонтеры Победы»)	ежегодно			советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда			

2.3.5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда					
2.3.6	Проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «Всемирный день защиты животных» и др.	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда					
2.3.7	Участие волонтеров в региональных, федеральных мероприятиях: интеллектуальная игра «РИСК», «Коридоры Власти», форум студенческого самоуправления и др.	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда					
2.3.8	Организация деятельности волонтеров техникума к проведению региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,					
2.3.9	Организация деятельности волонтеров к внутри техникумовских мероприятиям по профориентации школьников	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда					
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		0	30	35	40	45	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.4.1	Подготовка обучающихся к сдаче норм комплексов ГТО на учебных занятиях по физической культуре	ежегодно		руководитель физического воспитания				
2.4.2	Участие студентов техникума в Фестивале ГТО	ежегодно		руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры				
2.4.3	Определения уровня физической подготовленности студентов к сдаче нормативов ГТО	ежегодно		руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры				

2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в республиканских конкурсах, входящих в План республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), от общего количества обучающихся в ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	16	23,5	24	24,5	25	25
№	Наименование мероприятий		Срок реализаци и	Исполнитель				
2.5.1	Проведение внутри техникумовской студенческой научно-практической конференции «Держайте Отечество наукой прославить», посвященной Дню науки		Февраль ежегодно	методист				
2.5.2	Подготовка и участие студентов научного студенческого общества в республиканских конкурсах: — конкурс студенческих научно-исследовательских работ (апрель – май); — конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (апрель – май); — конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» (апрель – май); — научно-техническая конференция обучающихся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования «Молодежь. Наука. Технологии производства» (январь – март); — конкурс социальных проектов (октябрь – декабрь)		ежегодно	методист				

2.5.3	Подготовка и участие студентов, обучающихся в предметных кружках, в конкурсах: — конкурс чтецы Златоуст (апрель – май); — фестиваль художественного творчества: конкурс литературных и творческих работ (февраль – март); — Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (февраль – март)	ежегодно	Методист преподаватели русского языка и литературы, руководители предметных кружков					
2.5.4	Подготовка и участие студентов в конкурсах творческой направленности: Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (апрель – май); Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (апрель) и др.	ежегодно	заместитель директора по УВР					
2.5.5	Подготовка и участие студентов в Республиканском конкурсе «Студент года»	ежегодно	заместитель директора по УВР, социальный педагог					
2.5.6	Подготовка и участие студентов в конкурсах гражданско-патриотического направления.	ежегодно	заместитель директора по УВР, социальный педагог					
2.5.7	Подготовка и участие студентов в спортивных соревнованиях	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания					
2.6	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
2.6.1	Создание молодежного медиацентра	2024	заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО					

2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	2024	заместитель директора по УВР				
2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	ежегодно	заместитель директора по УВР				
2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	2024	заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.6.5	Празднование 80-летия Победы в ВОВ	2025	заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.7	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса ГБПОУ «Донецкий ТСУ», от общего количества внутренних воспитательных мероприятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		50	50	50	50	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Тематические выставки, посвященные памятным датам	ежегодно		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой			
2.7.2	Литературная гостиная «Дети войны»	ежегодно февраль		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой			
2.7.3	Литературно-тематическая встреча «У войны не женское лицо»	ежегодно март		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой			
2.7.4	Литературная гостиная «Тыл фронту: Донбасс в летописи Великой Победы»	ежегодно апрель		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой			
2.7.5	Музыкально-литературный вечер «Праздник со слезами на глазах»	ежегодно - май		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой			
2.7.6	Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам «Личность. Общество. Государство»: • День Освобождения Донбасса • День народного единства	ежегодно		заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой			
		8 сентября					
		4 ноября					

	<ul style="list-style-type: none"> • День Конституции РФ • День Неизвестного солдата • День Героя Отечества • День Защитника Отечества • Международный женский день • Всемирный день здоровья • День Победы • День славянской письменности и культуры • Пушкинский день России. День русского языка • День России • День памяти и скорби 	<p>12 декабря</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>23 февраля</p> <p>8 марта</p> <p>7 апреля</p> <p>9 мая</p> <p>24 мая</p> <p>6 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p>	
2.7.7	Линейка «День памяти жертв Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно сентябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.8	Классные часы «День профессии» (для студентов 1-х курсов)	ежегодно сентябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.9	Торжественное мероприятие «Тебе, учитель, славу мы поем!», посвященное Дню учителя	ежегодно октябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.10	День пожилого человека	ежегодно октябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.11	День народного единства	ежегодно ноябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.12	День толерантности	ежегодно ноябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.13	Декада правовой культуры	ежегодно октябрь - ноябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог

2.7.14	Декада правового просвещения по вопросам антикоррупционного законодательства	ежегодно декабрь	методист
2.7.15	Студенческая научно-практическая конференция «Держайте Отечество наукой прославить», посвященная Дню Российской науки	ежегодно февраль	методист
2.7.16	Международный день родного языка	ежегодно февраль	методист
2.7.17	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	ежегодно февраль	заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
2.7.18	Масленица	ежегодно февраль	заместитель директора по УВР
2.7.19	День защитника Отечества	ежегодно февраль	заместитель директора по УВР
2.7.20	Военно-патриотическая эстафета «Призывник»	ежегодно февраль	заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
2.7.21	Фестиваль «Кухни народов России»	ежегодно апрель	заместитель директора по УПР, преподаватель профессионального цикла
2.7.22	Праздник, посвященный Великой Победе	ежегодно май	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.7.23	Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	ежегодно май	Методист, преподаватели
2.7.24	Без срока давности	ежегодно май	Методист, преподаватели
2.7.25	«Герои среди нас», встречи с воинами-интернационалистами, участниками СВО	постоянно в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог

2.7.26	Гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату»	постоянно в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог					
2.7.27	Акция «Письмо солдату»	постоянно в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог					
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		1,93	1	0,5	02	0,2	0,2	0,2
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.8.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно		заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.8.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно		заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.9	Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.), к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.9.1	Разработка программы психологического сопровождения обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения	2024		заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.9.2	Организация и проведение психологической диагностики личностных особенностей студентов 1 курса	ежегодно		заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.9.3	Ежегодный мониторинг студентов на выявление личностных особенностей	ежегодно		заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.9.4	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	ежегодно		заместитель директора по УВР, социальный педагог				

	2.9.5	Разработка индивидуального плана сопровождения обучающихся		(по факту)	заместитель директора по УВР, социальный педагог				
2.10		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			23,36	25	30	35	40	45	45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	2.10.1	Реализация проекта «Наставники-кураторы»	В течении периода	заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп					
	2.10.2	Организация работы студенческого совета техникума	ежегодно	заместитель директора по УВР, социальный педагог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО					
	2.10.3	Проведение отчетно-выборных конференций студенческого самоуправления	ежегодно	заместитель директора по УВР, социальный педагог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО					
	2.10.4	Организация Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию	ежегодно	заместитель директора по УВР, социальный педагог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО					
	2.10.5	Круглый стол, посвященный Дню студента, с участием студенческого актива техникума (Студ. Совет, совет общежития, старосты групп и заместители)	ежегодно	заместитель директора по УВР, социальный педагог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО					
2.11		Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ГБПОУ «Донецкий ТСУ», от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			10	45	50	55	60	60	60
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					

	2.11.1	Реализация работы спортивной секции «Волейбол»	ежегодно	руководитель физ. воспитания					
	2.11.2	Организация и проведение внутри техникумовских спортивных соревнований	ежегодно	руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ					
	2.11.3	Организаций и проведение военизированной эстафеты «Призывник»	ежегодно	преподаватель ОБЖ					
2.12	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027г.	2028 г.	2029 г.	2030 г
			0	50	63	71	73	75	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	2.12.1	Проект «Наставники-кураторы» по форме «студент-студент»	ежегодно	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп					
	2.12.2	Проект «Наставничество по форме «работодатель-студент»	ежегодно	методист, заместитель директора по УПР					
	2.12.3	Привлечение студентов к проведению мастер-классов для школьников в качестве наставников по форме «студент-ученик»	ежегодно	методист, заместитель директора по УПР					
	2.12.4	Проект «Красные нити» по адаптации и социализации студентов инвалидов	ежегодно	методист					
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования									
3.1			Показатель ожидаемого результата						
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2029 г.
			92,7	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				

3.1.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории	Декабрь ежегодно	Методист, инспектор по кадрам					
3.1.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	Июнь ежегодно	Методист, инспектор по кадрам					
3.1.3	Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	В течение периода	Методист, инспектор по кадрам					
3.1.4	Внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса по формированию портфолио для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории	В течение периода	Методист, инспектор по кадрам					
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		25	50	53,91	59,13	64,35	69,57	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
3.2.1	<i>Профессиональная переподготовка педагогических кадров по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине</i>	каждые три года		заместители директора по УПР, УВР, методист.				
3.2.2	<i>Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения</i>	каждые три года		методист,				
3.2.3	<i>Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях</i>	каждые три года		методист, заместитель директора по УПР				

	3.2.4	Составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Июнь ежегодно	методист					
3.3		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			25	50	53,91	59,13	64,35	69,57	70
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	3.3.1	Ежегодное планирование обучения административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	В течение периода		методист, заместитель директора по УПР				
3.4		Доля работников ГБПОУ «Донецкий ТСУ», принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ГБПОУ «Донецкий ТСУ», (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			8,3	16	22	27	32	38	40
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	3.4.1	Ежегодный мониторинг экспертов из числа педагогических работников с целью формирования групп для обучения в текущем учебном году	ежегодно		методист, заместитель директора по УПР				
	3.4.2	Создание условий для обучения педагогических работников в качестве экспертов	ежегодно		методист, заместитель директора по УПР				
3.5			Показатель ожидаемого результата						

Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	5	8	12	15	15	16
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.5.1	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе внутритехникумовского повышения квалификации «Школа молодого педагога»	В течении периода			методист			
3.5.2	Закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами или специалистами с предприятий	В течении периода			методист			
3.5.3	Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках профессиональных декад	В течении периода			методист			
3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	5	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.6.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Подготовка молодого специалиста для участия в конкурсе «Профессиональный дебют» и «Подготовка к участию в конкурсе «Мастер года»	В течении периода			заместитель директора по УПР, методист.			
3.6.2	Реализация программы наставничества по подготовке к областным конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»	В течении периода			заместитель директора по УПР, методист.			
3.6.3	Проведение внутренних экспертных оценок конкурсных заданий с привлечением работодателей и ведущих педагогов техникума	В течении периода			заместитель директора по УПР, методист.			
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	16,73	27,72	28,71	29,7	30,69	40

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
3.7.1	Формирование чек-листа закрепления тем и участия в текущем году педагогов на заседаниях ОМО по приоритетным направлениям развития СПО	январь ежегодно	методист					
3.7.2	Создание условий для участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях	ежегодно	методист					
3.7.3	Формирование плана мероприятий педагога на учебный год (ИПП) с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях ОМО	июнь ежегодно	методист					
3.7.4	Размещение на сайте техникума в разделе «Инновационная деятельность» передового педагогического опыта	ежегодно	методист					
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ГБПОУ «Донецкий ТСУ», обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.1.1	Заселение студентов (абитуриентов) в общежитие в начале учебного года	ежегодно	Заместитель директора по УВР, комендант					
4.1.2	Создание условий для проживания в общежитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2030 гг.	заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, комендант					
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030г.
		0	4	5	6	8	8	8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					

4.2.1	ДПО ПК «Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации»	ежегодно	методист					
4.2.2	Разработка совместно с работодателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов техникума по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Повар, кондитер; • Слесарь по ремонту строительных машин; • Мастер по изготовлению швейных изделий; • Технологии индустрии красоты 	2025	методист					
4.2.3	Реализация программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по факту	заместитель директора по УПР, методист					
4.2.4	Проведение анализа рынка труда ДНР для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения	ежегодно	методист					
4.2.6	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения	ежегодно	методист					
4.2.7	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	2024-2030	Заместитель директора по УПР					
4.2.8	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика», национального проекта «Образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	2024-2030	методист					
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	25	75	90	145	150	150
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					

4.3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (для педагогов колледжа)	ежегодно	методист					
4.3.2	Реализация ДПО ПК (в форме стажировки) совместно с предприятиями-партнерами по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ	в течение периода	заместитель директора по УПР, методист					
4.3.3	Обучение взрослого населения по программам: — профессиональной подготовки, — переподготовки, — повышения квалификации.	ежегодно	методист					
4.3.4	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами техникума, предприятиями и работодателями ДНР	2024-2030	методист					
4.3.5	Реализация образовательных программ для взрослого населения, в том числе в рамках национальных проектов	2024-2030	заместитель директора по УПР					
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	10	12	14	18	18	18
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
4.4.1	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям и специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none">• Повар, кондитер;• Слесарь по ремонту строительных машин;• Мастер по изготовлению швейных изделий;• Технологии индустрии красоты	В течении периода		Методист, педагоги				

4.5	Доля педагогических работников ГБПОУ «Донецкий ТСУ», прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027г.	2028 г.	2029	2030
		0	10	25	50	60	75	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
4.5.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год.	В течении периода		заместители директора по УПР, по УВР, методист, инспектор по кадрам				
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		25	37	42	45,54	47,52	49,5	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
4.6.1	Разработка ЭОР для размещения в региональном репозитории	ежегодно		методист				
4.6.2	Разработка ЦОР в рамках ФП «Профессионалитет»	2025-2030 гг.		методист				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.7.1	Регистрация первокурсников ИКОП «Сферум»	ежегодно до 15 сентября		методист				
4.7.2	ГИС «Образование»	ежегодно до 15 сентября		методист				
4.8		Показатель ожидаемого результата						

	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (чел.)	факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	15	20	23	25	30	30
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
4.8	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МБОУ ШКОЛЫ г. Донецка ДНР с целью привлечения школьников к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ежегодно			Заместители директора по УПР, методист			
4.9	Количество мероприятий для школьников, проведенных ГБПОУ «Донецкий ТСУ» (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		0	5	7	9	9	9	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
4.9.1	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся ДНР	ежегодно			заместители директора по, УВР, УПР, методист			
4.9.2	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»	ежегодно			заместители директора по, УВР, УПР, методист			
4.9.3	Организация и проведение мастер-классов для школьников	ежегодно			заместители директора по УПР			
4.9.4	Организация и проведение экскурсий на базе предприятий-партнеров / мастерских ПОО	ежегодно			заместители директора по, УВР, УПР, методист			
4.9.5	Организация и проведение Дня открытых дверей	ежегодно			заместители директора по, УВР, УПР, методист			
4.9.6	Профориентационные встречи со школьниками	ежегодно			заместители директора по, УВР, УПР, методист			
Задача 5. Обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «Донецкий ТСУ»								

5.1	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	5.1.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС
		Монтаж и обслуживание системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС
	5.1.2	Ограждение территорий ГБПОУ «Донецкий ТСУ» оборудование системами контроля и управления допуском в учебный корпус, общежитие.	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС
	5.1.3	Обеспечение квалифицированной охраной территории и учебного корпуса ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС
5.2		Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС, инженер по ОТ
	5.2.1	Монтаж и обслуживание системы АПС с выводом сигнала о возникновении пожара на пульт ЦППС	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС, инженер по ОТ
	5.2.2	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС, инженер по ОТ
	5.2.3	Обучение административного и педагогического состава пожарнотехническому минимуму в соответствии с постановлением Правительства РФ «О противопожарном режиме»	2024-2030	Заведующий хозяйством, специалист по ГО и ЧС, инженер по ОТ
5.3	5.3.1	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2024-2030	инженер по ОТ
		Выполнение мероприятий в соответствии с ФЗ «О специальной оценке труда»	2024-2030	инженер по ОТ

5.4	5.4.1	Обучение сотрудников ГБПОУ «Донецкий ТСУ» охране труда	2024-2030	инженер по ОТ
		Обучение административного и педагогического коллектива в соответствии с системой стандартов БТ	2024-2028	инженер по ОТ
5.5	5.5.1	Мероприятия по энергосбережению	2024-2028	Заведующий хозяйством
		Монтаж и обслуживание систем топливно-энергетических ресурсов в соответствии с требованиями ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»	2024-2028	Заведующий хозяйством
	5.5.2	Выполнение мероприятий в соответствии с программой в области энергосбережения	2024-2028	Заведующий хозяйством
5.6	5.6.1	Мероприятия по соблюдению санитарных правил	2024-2028	Заведующий хозяйством, инженер по ОТ
		Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2024-2028	
	5.6.2	Осуществление лабораторно-инструментальных исследований	2024-2028	Заведующий хозяйством, инженер по ОТ
	5.6.3	Организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки	2024-2028	инженер по ОТ инспектор по отделу кадров

